

Politische Bildung/Sozialkunde in der Sekundarstufe

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals <http://sep.isq-bb.de>.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2010/11).

Analysekompetenz im Sozialkundeunterricht

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht werde ich aufgefordert, wichtige Inhalte (z.B. eines Textes) selbstständig zusammenzufassen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir verwenden im Unterricht Fachbegriffe.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht beschreiben wir politische Sachverhalte, Probleme oder Entscheidungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erläutern politische Verfahren auf nationaler, europäischer oder internationaler Ebene.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir beschreiben Verfahren zur Regelung von politischen Konflikten.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht analysieren wir politisch Handelnde (z.B. Bundespräsident, Parteivorsitzende).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir diskutieren und beurteilen politische Entscheidungen und Strategien.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir untersuchen verschiedene Sichtweisen (Perspektiven) auf politische Probleme oder aktuelle Ereignisse.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir suchen Kriterien zur Analyse von Sachverhalten, Problemen und Entscheidungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht besprechen wir Möglichkeiten, sich politisch zu engagieren und zu handeln, z.B. für Kinder- und Jugendrechte, Menschenrechte, Umwelt u.a.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Im Unterricht beurteilen wir politische Probleme und Fragestellungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir bilden uns in Diskussionen ein eigenes Urteil und begründen dieses.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen politische Sachverhalte unter Berücksichtigung demokratischer Aspekte.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir setzen uns mit Demokratie ablehnenden Orientierungen und Handlungen auseinander und beurteilen diese.	☐	☐	☐	☐	☐

Methodenkompetenz im Sozialkundeunterricht
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Wir beschaffen uns aus verschiedenen Medien Informationen (Zeitung, Internet, Radio u.a.).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir überprüfen Medien und Materialien auf ihre Herkunft und Aussagekraft.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir analysieren und interpretieren Texte, Bilder, Statistiken, Grafiken oder Karten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir deuten Karikaturen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen, wie wir zu bestimmten Arbeitsergebnissen gekommen sind (z.B. Lernplakat, Portfolio).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir präsentieren unsere Arbeitsergebnisse auf verschiedene Art und Weise (Plakat, Vortrag u.a.).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erstellen Fragen für Interviews und führen diese zu aktuellen oder zu uns interessierenden Themen selbstständig durch.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir übernehmen Perspektiven Anderer und setzen sie z.B. in Rollenspielen um.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Wir entwickeln Vermutungen (Hypothesen) zu politischen Fragen und überprüfen diese.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir vergleichen verschiedene Ansichten zu einer politischen, rechtlichen oder wirtschaftlichen Fragestellung.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir untersuchen Argumente auf sachliche Richtigkeit, Interessen oder mögliche Folgen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir führen im Rahmen des Unterrichts Erkundungen durch.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir führen im Rahmen des Unterrichts auch Planspiele durch.	☐	☐	☐	☐	☐

Erfolgreich in heterogenen Gruppen handeln im Sozialkundeunterricht
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
Wir arbeiten im Unterricht in unterschiedlichen Gruppen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir unterstützen uns im Unterricht gegenseitig und helfen uns, aktuell-politische Fragen zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir diskutieren verschiedene Positionen zu einem Thema bzw. Problem und lernen, andere Ansichten zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir gehen im Unterricht fair miteinander um.	☐	☐	☐	☐	☐
Auftretende Konflikte werden im Unterricht offen besprochen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir verhalten uns verantwortungsvoll bei der Übernahme von Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir lernen, uns in Diskussionen zu einigen oder Kompromisse zu finden.	☐	☐	☐	☐	☐

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur- teilen
In Diskussionsrunden verteilt Herr Schulze bestimmte Rollen (z.B. Moderation, Beobachtung).	☐	☐	☐	☐	☐